



**АБВГДейка**  
ДЕТСКИЙ САД

Принят на заседании  
Педагогического совета  
от 31 августа 2023 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 122 «АБВГДейка»  
Л.Р. Мингазова  
31 августа 2023 г.

Введен в действие приказом  
от 31 августа 2023 г. № 101

## ГОДОВОЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №122  
«АБВГДейка»  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование</b>	<b>Страницы</b>
Общие сведения МБДОУ	2
Аналитический отчет воспитательно-образовательной работы за 2022/2023 учебный год	4
Методическая тема. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	17
Педагогические советы	31
Медико-педагогические советы	34
Семинар-практикумы	36
Педагогические часы	37
Тематические недели	38
Праздники и развлечения	39
Смотры-конкурсы, выставки	40
Совет педагогов	41
Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов	41
Обобщение педагогического опыта	43
Сведения о начинающих педагогах. Наставничество	44
Перспективное планирование методической работы с молодыми педагогами	44
Открытые просмотры педагогического процесса	45
План взаимодействия с родителями	46
План родительского всеобуча	50
План работы с неблагополучными семьями	51
Физкультурно-оздоровительная работа	52
План преемственности дошкольного и начального школьного образования	54
Перспективный план работы по обучению детей двум государственным языкам РТ	55
Инновационная деятельность	56
Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса	57
Производственные совещания	58
План работы по охране труда	60
План работы по пожарной безопасности	61
План работы по формированию ОБЖ и профилактике детского дорожного травматизма	62
Изучение и контроль деятельности	63

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ МБДОУ**

МБДОУ «Детский сад № 122 «АБВГДейка» начал функционировать в августе **2019 года**.

Детский сад имеет статус общеразвивающего вида, с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников.

**Адрес:**

423831, РТ г. Набережные Челны, Новый город, улица Хасана Туфана, здание 37А

федеральный телефонный код города: **8(8552)**

телефон: **493085**

факс: **493095**

эл. почта:**sad122abvgd@mail.ru**

сайт: **edu.tatar.ru**

**Заведующий**

Мингазова Ландыш Ришатовна

**Зам.зав. по ХР**

Василец Светлана Геннадьевна

**Старшая медсестра**

Мулахметова Венера Рафиковна

**Делопроизводитель**

Мирзагитова Римма Рафасовна

**Старший воспитатель**

Трухина Ирина Ягъсуповна

**Педагог – психолог**

Ванюшина Людмила Nikolaevna

**Воспитатель (по обучению детей родному языку)**

Сабирова Диляра Зявдатовна

**Инструктор по ФК**

Латипова Зайнап Динаесовна

**Музыкальные руководители**

Залялова Лилия Рамилевна

Зуева Ольга Олеговна

**Режим работы ДОУ:**

Детский сад работает в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной неделе. Режим работы в детском саду устанавливается с 6.00 часов до 18.00 часов.

### **Комплектация по ДОУ на 2023/2024 учебный год**

<b>Возрастная категория детей</b>	<b>№ групп</b>	<b>Количество групп</b>
2 младшая группа	7, 9, 12	3
Средняя группа	10, 11	2
Старшая группа	8	1
Подготовительная к школе группа	1, 2, 3, 4, 5, 6	6

**В ДОУ функционируют:** 12 возрастных групп (оборудованы с учётом возрастных особенностей), физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет родного языка, кабинет психолога, медицинский блок, сенсорный кабинет, методический кабинет

**Анализ результатов работы  
МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГДейка»  
за 2022-2023 учебный год**

Детский сад осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность на основе «Основной образовательной программы по дошкольному образованию», которая определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов к дошкольному уровню образования и обеспечивает реализацию всех заявленных целей образовательной деятельности, охватывая все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде, с учетом специфики учреждения. Содержание дошкольного образования в ДОУ определяется примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

В этом учебном году в Основную образовательную программу добавлен учебный план и учебный график, план работы по преемственности с МБОУ «Средняя школа №60» дополнили планы работ консультационного пункта, мероприятий по формированию ЗОЖ, антикоррупционных мероприятий, работ по обучению безопасному дорожному движению (БДД), график аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров на учебный год.

В каждой группе на основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов, осуществляется перспективное и календарно – тематическое планирование по всем направлениям деятельности. Ведется работа по координации содержания планов воспитательно-образовательной работы всех педагогов, специалистов на основе ФГОС к организации образовательной деятельности.

В ДОУ установлен максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников во время учебных занятий, соответствующий действующим санитарным правилам. Формирование знаний, умений и навыков у детей осуществляется как в процессе организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей. Педагогическая работа по реализации поставленной цели и выполнению годовых задач проводилась согласно утвержденному плану.

Перед педагогическим коллективом в минувшем учебном году стояли следующие задачи:

Годовая задача	Анализ по выполнению годовых задач
1. Продолжать работу по развитию игровой компетентности у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительного	<p>Физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через организацию физкультурных занятий, различных гимнастик, через проведение физкультурно-оздоровительных досугов и мероприятий, медико-педагогический контроль. В каждой группе оформлен центр здоровья и спорта.</p> <p>В МБДОУ разработана система нестандартных видов закаливания: закаливающие дыхание, массаж рук, массаж волшебных точек ушей, закаливающий массаж подошвы, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения. Внедрены следующие формы оздоровительной работы: лечебный и</p>

<p>й работы в контексте ФГОС ДО.</p>	<p>оздоровительный массаж, утренняя гимнастика с элементами ЛФК, артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика после сна. Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.</p> <p>В ДОУ имеется процедурный кабинет, кабинет старшей медсестры. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом учреждения: старшая медсестра, а также медицинским персоналом поликлиники № 5.</p> <p>С каждым годом улучшается качество проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий. Ежегодно с педагогами проводятся мастер-классы, консультации на темы: «Взаимодействие узких специалистов с педагогами ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей», «Особенности организации прогулки в зимний период для детей дошкольного возраста», «Организация познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях лета» и тд., что дало повышение компетентности у педагогов в данном направлении.</p> <p>Так же были проведены консультации для педагогов на темы: «Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» (из опыта работы) «Какие игры надо играть на прогулке» (показ и объяснение игр), «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке», «Формирование у детей привычки к ЗОЖ», что способствовало правильному развитию физических качеств у дошкольников.</p> <p>На заседании медико-педагогического совета №1 на тему: «Обеспечение реализации основных направлений оздоровительной работы в ДОУ в сотрудничестве с семьей» рассматривались вопросы поиска эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.</p> <p>Для решения задачи проводился оперативный контроль, где рассматривались вопросы по коррекционно - развивающей работе с детьми по физическому развитию, соблюдение СанПиНа к максимальной нагрузке детей при проведении организованной образовательной деятельности инструктора по ФК, организация всех видов гимнастики; эффективности проведения утренней гимнастики.</p> <p>Анализируя заболеваемость детей можно сказать следующее: за отчетный период, т.е., с сентября 2022г. по май</p>
--------------------------------------	--

месяцы 2023г зарегистрированы 102 случая различных заболеваний. В структуре заболеваний воспитанников ДОУ на первом месте, так же как и прошлом учебном году, остаются заболевания верхних дыхательных путей, в т.ч. острые респираторные вирусные инфекции, абсолютное количество случаев ОРВИ составило 80 (78,4%), небольшая доля случаев приходится на прочие заболевания2 (2%). Из заболеваний нижних дыхательных путей зарегистрирован 1 (1%) случай острой пневмонии, из инфекционных заболеваний в два раза уменьшились случаи ветряной оспы - 15, что составило 14,7 процентов от общей заболеваемости, кроме этого зарегистрированы единичные случаи заболеваний кожных покровов, таких как микроспория и стрептодермия. Если рассмотреть, когда же реже болеют дети, то очевидно, что это январь, апрель, май месяцы.

Общее число дней, пропущенных по болезни, составило 770 детодень, что на 451 день меньше чем в прошлом учебном году, пропуски по болезни 1 ребенком в среднем составили 3,4 дня напротив 5,5 д. Индекс здоровья в I полугодии 2022/2023 учебного года составил 73,2%, во II полугодии 80,8%.

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы по анализу заболеваемости:

- в структуре заболеваний, среди воспитанников ДОУ, лидирующее место занимают ОРВИ, в т.ч 2 случая коронавирусной инфекции;
- по сравнению с предыдущим годом, заболеваемость ОРВИ снизилась на 2,5 %;
- но следует отметить, что длительность протекания ОРВИ, стало более продолжительным.
- осенний и зимний сезоны – это время, когда наблюдается рост респираторных инфекций, это время намного легче заразиться гриппом и ОРВИ, в том числе и коронавирусной инфекцией, поскольку воспитанники проводят больше времени в закрытых помещениях, контактируя друг с другом. Другой причиной повышения риска заражения респираторными инфекциями является более низкая влажность, которая не только позволяет вирусам дольше сохраняться, но и дольше оставаться в воздухе. Так же и недостаток солнечного света в холодные месяцы также неблагоприятно влияет на нашу иммунную систему.

Уровень заболеваемости воспитанников детского сада также обусловлено их группой здоровья.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Начало учебного года					Конец учебного года				
I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
51	164	3	1	1	62	160	1	1	1

Как видно, из данной таблицы, к сожалению, менее 30% (27,5), из числа воспитанников ДОУ имеют **I группу** здоровья, т.е., дети не имеющие отклонений по всем избранным для оценки критериям здоровья, не болевших или редко болевших за период наблюдения, а также имеющие единичные морфологические отклонения, не влияющие на состояние здоровья ребенка и не требующие коррекции. Большинство воспитанников, а это, более 70%, имеют **II группу** здоровья, это здоровые дети, но имеющие «риск» формирования хронических заболеваний, в том числе, и часто болеющие дети (4 и более раз). Но радует тот факт, что только не многим более 1% воспитанников, имеют **III, IV, V группы** здоровья, которая объединяет больных детей с наличием хронических заболеваний или врожденной патологии в состоянии компенсации. Среди воспитанников, детей с в состоянииисубкомпенсации -3 ребенок.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы организации: прогулки;утренняя гимнастика;физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;физкультминутки;гимнастика пробуждения после сна;аромотерапия (в зимний период);спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;хождение босиком(летом);подвижные игры на свежем воздухе;самостоятельная двигательная активность детей;прием детей на улице в летний оздоровительный период.

**Выводы:** В работе ДОУ уделяется большое внимание по охране и укреплению здоровья детей. Однако в течение учебного года остается **проблема** высокой заболеваемости ОРВИ воспитанников ДОУ.

Продолжать работу по профилактике инфекционных заболеваний и ротовирусных инфекций: беседы с родителями и воспитателями, выпуск санбюллетеней, проведение лекториев, оформление рефератов.

1. Обеспечить достаточное пребывание детей на свежем

	<p>воздухе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Продолжить работу по взаимодействию ДОУ с детской поликлиникой №5, через приглашение специалистов на родительские собрания, круглые столы.</li> <li>3. Продолжать работу по программе оздоровления дошкольников «Азбука здоровья».</li> </ol> <p><b>Необходимо усилить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении, привлекая к сотрудничеству родителей воспитанников.</b></p>
2. Систематизировать работу по развитию конструктивно-модельной деятельности у дошкольников в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие».	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования задает новые ориентиры развития системы дошкольного образования и вносит ряд изменений в организацию образовательной деятельности в ДОУ. Высокотехнологичные продукты и инновационные технологии становятся неотъемлемыми составляющими современного общества.</p> <p>В ДОУ ведущее место занимает конструирование, моделирование и проектирование. Конструирование в детском саду было всегда, но если раньше приоритеты ставились на конструктивное мышление и развитие мелкой моторики, то теперь в соответствии с новыми стандартами от обычных кубиков переходим на конструкторы, состоящие из простых геометрических фигур, первые механизмы и программируемые конструкторы. Поэтому педагоги детского сада, знают не только методику обучения детей конструированию и как заинтересовать их этой деятельностью, но и сами умело используют в своей деятельности разнообразные виды конструкторов, эффективные методы и приёмы.</p> <p>В группах созданы условия для развития конструктивно-модельной деятельностью. В них имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• крупный пластиковый конструктор;</li> <li>• деревянный конструктор,</li> <li>• конструктор Лего (крупный и средний);</li> <li>• мелкий конструктор с разными креплениями;</li> <li>• плоскостные геометрические фигуры;</li> <li>• логические блоки Дьенеша;</li> <li>• цветные счетные палочки Кюизенера;</li> <li>• счетные палочки;</li> <li>• схемы построек;</li> <li>• альбомы со схемами;</li> <li>• игрушки-вкладыши;</li> <li>• мягкий конструктор;</li> <li>• игрушки для обыгрывания.</li> </ul> <p>Все это расположено в доступных детям местах.</p> <p>Для поддержания детской инициативы, сообразительности, самостоятельности, способствование сплочению воспитанников педагоги в течении учебного года проводили интегрированные, нетрадиционные ООД; использовали поделки в играх, в инсценировках; в зимнее время умело сооружали постройки из снега, изготавливали цветных льдинок для украшения построек; для решения</p>

познавательных задач создавали проблемные ситуации, ставили опыты и эксперименты.

Для решения поставленной задачи был организован и проведен педагогический совет № 3 по теме: «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования», где решались вопросы по расширению и систематизации знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности с учетом современных требований и социальных изменений.

Так же проводился конкурс для педагогов «Лучший уголок по конструированию», результатом которого стало повышение профессиональных качеств воспитателей возрастных групп по данному направлению.

**Таким образом**, грамотно созданная конструктивно-модельная деятельность дошкольника, полученный опыт конструирования и моделирования оказывают влияние на все аспекты развития личности ребёнка, помогая детям в полной мере проявлять самостоятельность и инициативу в строительных играх, приводят к существенному росту детской познавательной активности и изменению характера творческой деятельности.

**Однако**, необходимо продолжить использовать инновационные методы работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.

3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».	<p>Гражданско-патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна.</p> <p>Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.</p> <p>Поэтому проблема нравственно - патриотического воспитания детей является сегодня очень актуальной и является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Вся работа, направленная на патриотическое воспитание дошкольников, проходит в тесном сотрудничестве с воспитателями детского сада. Совместное решение задач нравственно-патриотического воспитания педагогами всего детского сада даёт ощутимые результаты.</p> <p>Все группы детского учреждения организуют патриотическую деятельность детей в соответствии с ООП ДОУ. Педагоги знакомят детей с государственной символикой, изучают экспонаты, принесенные детьми, родителями для мини-музеев. Ведут альбомы «Моя семья», сделанные для каждого ребёнка.</p>
---	--

В календарных планах отражен цикл занятий по гражданско-патриотическому воспитанию: «История герба», «Герб и флаг России», «Герб и флаг Татарстана», «Создание эмблемы своей группы», занятия по развитию речи «Семья», занятия по изобразительной деятельности «Мой город». Создание проектов различной направленности.

Во всех группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с городом и его достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым; с Россией - культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День матери, Международный женский день, День Победы, День Отечества.

Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Все просмотренные занятия были по обобщению и закреплению пройденных тем. Дети знают и называют правила поведения в гостях, в общественных местах, используют в речи вежливые слова, речевые обороты, умеют вежливо обратиться с просьбой. Знают разнообразие «волшебных слов», дети старшего дошкольного возраста в большинстве знают фамилию, имя и отчество президента Российской Федерации, некоторые называют по фамилии.

В группах и помещениях детского сада созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, внедрения метода проекта в воспитательно-образовательный процесс. В методическом кабинете имеется подборка детской художественной, методической литературы по данной тематике. Пополнилась картотека статей по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста журнала «Дошкольное воспитание».

Во всех группах в наличии дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развертывания сюжетно- ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители». В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала.

Анализ планирования воспитательно - образовательной работы показал, что педагогами дошкольных групп разработан перспективный план работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитатели планируют мероприятия, которые включают беседы: «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить (младшие группы), «Научим Мишку здороваться», «Что такое

хорошо, что такое плохо», «О вежливости» (средняя группа), «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом». Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др.; заучивание наизусть стихотворений о Родине. Продуктивная деятельность «Наши добрые сердца», «Здравствуйте, это я», Решение проблемных ситуаций «Как бы вы поступили...», «Если я дома один» и другие. Запланированы разнообразные игры, игры - упражнения. Тематика ООД разнообразна: «Мы дружные ребята», «Как можно понять настроение человека», «Моё имя и гражданство», «Я и моя семья». Основная форма проведения ООД - беседа, рассказы педагога, детей, занятия - экскурсии, викторины, интегрированные занятия, презентации проектов «Дружная семейка», «По страницам Красной книги», «Мой город Набережные Челны».

Анализ результатов проверки по взаимодействию с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация, выставка методической литературы по воспитанию нравственных качеств у дошкольников, рекомендации для родителей по данной проблеме, рубрика «Читаем детям», родительское собрание «Воспитание культуры поведения у дошкольников», индивидуальные консультации, беседы. Родители принимают участие в составлении семейных альбомов и стенгазет.

Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения являются занятия физической культурой и спортом, так как формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственно-волевых черт личности. Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрым, терпимым, должен уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки.

Особую актуальность занятия физкультурой и спортом приобрели в настоящее время, когда приняты государственные программы по их развитию, где говорится о необходимости воспитания патриотов России, обладающих высокой нравственностью. И начинать это воспитание нужно с дошкольного детства.

Чувство любви к Родине начинается у ребенка с привязанности к своему дому, к своей семье, с любви к своей малой родине, месту, где он родился. Основная цель взрослых – помочь показать детям их родной город, чтобы вызвать у них чувство восхищения, гордости и любви.

В работе по патриотическому воспитанию

дошкольников прививали детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям народам Поволжья: организация и проведение музыкально-спортивных праздников «Масленица», «Осенняя ярмарка», «Нэүрүз», «Сөмбәлә», «День родного языка» и др.

Особое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию, одним из важнейших направлений которого является физическое воспитание.

Военно-патриотическое направление в воспитательной работе – это, прежде всего, подготовка к таким праздникам, как День защитников Отечества и День Победы, развлечение «Зарница».

Педагогами учреждения проводились интегрированные занятия «Есть такая профессия – Родину защищать», «Военные профессии», музыкально-спортивные праздники и развлечения «Аты-баты», мы готовимся в солдаты», «Будем в армии служить» и другие. С целью воспитания у детей желания быть похожими на солдат и офицеров через участие в эстафетах, играх с элементами соревнований организую спортивные соревнования с участием родителей. Когда взрослые на глазах у детей демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться, это поучительно всем, и особенно детям, так как это создает определенный эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения, развивает чувство гордости за успехи своих родителей, что является важным фактором в формировании патриотических чувств.

Тематические занятия «Пожарные», «Разные профессии нужны, всякие профессии важны», а также спортивно-познавательное развлечение «Малые Олимпийские игры», не только развивая нравственно-волевые качества детей, но и воспитывая чувство гордости за российских спортсменов и, в целом, за нашу страну.

Неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются народные подвижные игры. Подвижные игры способствовали воспитанию ловкости, смелости, настойчивости. Велика их роль в нравственном воспитании: в процессе игры дети учились общаться друг с другом, искали себе партнёров, договаривались с ними об условиях игры, от них требовалось точное выполнение правил. У детей формировалось устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре разных народов нашей страны, создавалась эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств. Тем самым решались задачи не только физкультурно-оздоровительного цикла, но и задачи формирования толерантности, чувства уважения и интереса к национальным традициям народов, живущих в нашем городе,

	<p>а также на территории всей России.</p> <p>1 июня в детском саду проводился праздник – День защиты детей. Основная цель данного праздника – приобщение детей к миру, дружбе и любви к родной природе.</p> <p><b>Таким образом</b>, работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. <b>Однако</b>, нужно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить проводить мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию используя в работе с воспитанниками разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет, а также документальные, художественно-исторические фильмы;</li> <li>- приглашать для участия в мероприятиях ветеранов ВОВ, СВО тружеников тыла, а также родителей воспитанников;</li> <li>- повышать профессиональный уровень педагогов в работе с детьми по речевому (полилингвальному) развитию используя мероприятия нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через тесную взаимосвязь с родителями.</li> </ul>
--	--

<p>4. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации, использование активных форм методической работы в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и повышения уровня категорийности педагогов ДОУ.</p>	<p>Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. Система дошкольного образования в настоящее время активно развивается.</p> <p>Современное общество предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.</p> <p>В целях реализации годовых задач, педагог Галлямова Л.И. принимала участие в конкурсе «Воспитатель года 2023». В результате была награждена грамотой участника 1 тура.</p> <p>Качество образования в нашем детском саду рассматривается как степень соответствия совокупности свойств и результатов образования детей дошкольного возраста прогнозируемым целям развития дошкольного образовательного учреждения на основе ФГОС ДО, потребностей и ожиданий участников образовательного процесса.</p> <p>Общая численность педагогических кадров – 24 человека. Высшее образование имеют -14 человек – 58,3% Среднее профессиональное образование – 10 человек – 41,7% Имеют категорию - 16 человек – 66,67%. Высшая – 6 – 25%,</p>
---	--

первая – 7 – 30,4%, без категории – 11 – 45,%.

Педстаж до 5 лет – 13 – 54,2%

Педстаж до 10 лет – 3 – 12,5%

Педстаж до 15 лет – 1- 4,2%

Педстаж 20 лет и выше – 7 – 29,1%

Педагоги в возрасте до 30 лет - 15 – 62,5%

Педагоги в возрасте до 40 лет –2 – 8,3%

Педагоги в возрасте до 50 лет –5 – 20,9%

Педагоги в возрасте свыше 50 лет –2 – 8,3%

Образовательный уровень педагогического состава учреждения можно считать высоким, так как 58,3% сотрудников имеют высшее образование, что позволяет сделать вывод о стремлении профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения.

Квалификационный уровень педагогов характеризуется стажем работы и категорией по результатам аттестации.

Анализ показывает, что большинство педагогов имеют педагогический стаж меньше 5 лет, что позволяет сделать вывод о необходимости дополнительной комплексной методической работы с данной группой педагогов.

На базе ДОУ в течение года для педагогов проводились различные семинары, такие как «Организация деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов в современных условиях ДО», где решались задачи участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышения квалификации разными формами, прохождение процедуры аттестации.

Так же на семинаре-практикуме №2 по теме: «Современные образовательные технологии в работе педагога детского сада» определили приоритеты всовершенствовании поиска и освоения новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям ДОУ; систематизации знания педагогов по проблеме использования современных педагогических технологий в практике работы с детьми.

**Таким образом**, профессиональная компетентность педагога - это проявляющаяся готовность к педагогической деятельности, его отношение к делу, качество личности, стремление к новому, творческому осмыслению своей работы. Профессиональная компетентность обуславливается не только профессиональными педагогическими знаниями и умениями, но и ценностными ориентациями и мотивами деятельности педагога, осознание им себя и социума, взаимодействием с коллегами, его общей культурой, и способностью к саморазвитию.

**Перспективы:** повысить качества воспитательно-

	образовательного процесса ДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФОП ДОО.
5. Формировать модель дошкольного образовательного учреждения с полилингвальным компонентом образования, как педагогической системы, способствующуюй повышению качества образовательного процесса.	<p>Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Открытие в нашем дошкольном учреждении группы с полилингвальной моделью образования является наилучшим решением данного вопроса.</p> <p>Сайт детского сада по данной области модернизирован. Новостной блок отражающий работу по полилингвальности постоянно обновляется и дополняется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943662.htm/read-news/3141009">https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943662.htm/read-news/3141009</a></li> <li>- <a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943662.htm/read-news/3140861">https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943662.htm/read-news/3140861</a></li> <li>- <a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943662.htm/read-news/3125427">https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943662.htm/read-news/3125427</a></li> <li>- <a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943662.htm/read-news/3107148">https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943662.htm/read-news/3107148</a></li> </ul> <p>В настоящее время в дошкольном учреждении функционируют 2 группы с полилингвальной моделью образования.</p> <p>Изучение татарского, русского и иностранного (английского) языка в дошкольном учреждении успешно реализуется, так как данные языки используются детьми регулярно и активно в их повседневной жизни и деятельности, они погружаются в языковую среду.</p> <p>Языковое погружение в группах с полилингвальной моделью образования это - общение воспитателей с детьми на русском языке, с внедрением в течение дня элементов татарского и английского языков. Овладение языками в ходе привычной ежедневной деятельности ребенка (рисование, пение, игра, конструирование и т. д.), когда сказанное связывается с определенной деятельностью и поддерживается жестами, действиями, показом.</p> <p>Образовательный процесс проектируется на основе постепенно усложняющихся задач речевого развития ребенка, на деятельностном подходе и принципах интеграции.</p> <p>Для развития речи детей по данному направлению проводились различные мероприятия: «Краски осени» - «Colorsofautumn», «Волшебная книга сказок» - «TheMagicBookofFairyTales», «Мы – защитники» - «Wearethedefenders», «Весенний праздник – лучший самый!» - «Springholidayisthebest!», «Я помню! Я горжусь!» - «Iremember! I'mproud!».</p> <p>Решая задачи полилингвального образования в ДОУ с педагогами организовали педагогический совет № 2 на</p>

тему: «Полилингвальное образование как основа развития дошкольного образования и воспитания в современных условиях», где определяли уровень воспитательно-образовательной работы по полилингвальному образованию детей в различных формах совместной деятельности в ДОУ, выявляли причины и факторы, определения качества работы по данному направлению.

Через тематический контроль «Использование полиязычия в рамках ОД и режимных моментах», «Качество воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивно-модельных способностей дошкольников» повышали компетентность педагогов для реализации поставленных задач.

Выступлениями на педагогических часах «Современные подходы к организации полилингвального образования в дошкольной организации», «Использование современных образовательных технологий при обучении русскому, татарскому и английскому языкам в ДОУ» педагоги делились опытом работы; презентовали свою деятельность.

Важную роль в обучении второму и третьему языку детей дошкольного возраста играет организация языковой работы не только в условиях дошкольных образовательных учреждений, но и в семье. Поэтому устанавливали партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединяли усилия для полилингвального воспитания и образования детей; через консультации, родительские собрания, открытые занятия и другие формы работы; создавали атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и сотрудничества, приобщали родителей к участию в жизни ДОУ:

в групповых родительских собраниях по темам: «О слове, о речи, о культуре общения» - Topic: "Abouttheword, aboutspeech, aboutthecultureofcommunication", через консультации «Развитие лингвистических способностей дошкольников средствами английского языка», раздачи памяток «Советы родителям, чьи дети изучают английский язык в детском саду», родительский всеобуч: «Концепция полилингвальной модели образования в ДОУ».

**Таким образом**, необходимо обеспечивать единство обязательных и дополнительных форм воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в рамках полилингвальности.

# **Методическая тема на 2023/2025 учебный год**

## **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

### **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Активизировать работу педагогов для формирования сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии.
2. Повысить качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФОП ДОО.
3. Продолжить использовать инновационные методы работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.
4. Повысить профессиональный уровень педагогов в работе с детьми по речевому (полилингвальному) развитию используя мероприятия нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через тесную взаимосвязь с родителями, семьей.

#### **2023 -2024 нче уку елына бурычлар:**

1. Сәламәтләндөрү технологияләрен кулланып, баланың физик һәм психик сәламәтлеген нығытуга аңлы мәнәсәбәтен формалаштыру аша педагогларның эшен активлаштыру.
2. Балалар бакчасының федераль белем бирү программы нигезендә бала һәм өлкәннәрнең мәстәкыйль һәм уртак эшчәнлеген яңарту һәм оештыру аша тәрбия-белем бирү процессының сыйфатын арттыру.
3. Тәжрибә-эксперименталь эшчәнлектә мәктәпкәчә яштәге балаларның танып белү активлыгын үстерү өчен инновацион эш ысуулларын куллануны дәвам итү.
4. Мәктәпкәчә яштәге балаларны әхлакый-патриотик тәрбияләү чарагарын кулланып, ата-аналар, гайлә белән тыгыз бәйләнеш аша балалар белән сөйләм (полилингваль) үсеше буенча эшләүдә педагогларның һөнәри дәрәҗәсен күтәрү.

### **ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
1	Мероприятия УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2	Педагогические советы	+		+			+			+
3	Медико-пед.советы		+		+					
4	Семинары	+				+			+	
5	Смотры–конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Дни открытых дверей		+						+	
7	Работа с молодыми педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Общие родительские собрания	+								+
9	Групповые родительские собрания	+			+				+	
10	Школа молодых родителей	+			+				+	
11	Родительский всеобуч									+
12	Мониторинг				+				+	
13	Производственные совещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Открытые просмотры		+	+	+	+	+	+	+	
17	Аттестация педагогов	+	+	+	+					
18	Работа в системе ЭДС	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Работа на сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Аналитические и творческие отчёты педагогов									+

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный)

**Тема:** «Основные направления работы дошкольного образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год»

**Цель:** Активизировать деятельность педагогов в процессе планирования работы МБДОУ

**Дата:** 31 августа 2023 года

№ п/п	Содержание	Ответственные
<i>План педсовета:</i>		
1	Выбор председателя и секретаря педагогических советов на 2023/2024 учебный год	Заведующая ДОУ Мингазова Л.Р.
2	Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период	Ст. медсестра Мулахметова В.Р.
3	Информация с августовских совещаний педагогических работников города	Заведующая ДОУ Мингазова Л.Р.
4	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2023/2024 учебный год. Посвящение в воспитателей молодых специалистов.	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
5	Утверждение ООП, рабочих программ, программ дополнительного платного образования, сетки ОД, режима дня, календарного учебного графика, учебного плана	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель
6	Принятие локальных актов ДОУ	Заведующая ДОУ
7	Выбор состава Совета педагогов и наставников. Утверждение совета педагогов и наставников на 2023/2024 учебный год	Заведующая ДОУ Мингазова Л.Р.
8	Решение педагогического совета	Ст. воспитатель
<i>Подготовка к педсовету:</i>		
1	Разработка годового плана, рабочей программы педагогов ДОУ, сетки ОД и планов кружковой работы с детьми	Творческий коллектив
2	Изучение программ по своим возрастным группам. Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели групп
3	Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми	Ст. медсестра Мулахметова В.Р.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

**Тема:** «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения».

**Цель:** Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста

**Дата:** 21 ноября 2023г.

№	Содержание	Ответственные
<b>Повестка дня</b>		
1	Выполнение решений педсовета №2	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
2	Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста	Зав. ДОУ Мингазова Л.Р.
3	Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»: 1. Создание языковой среды в группах с обучением и воспитанием на родном (татарском языке); 2. Совершенствование звуковой культуры речи дошкольников в течение дня.	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
4	Выступления: «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми в работе по УМК»; «Роль мелкой моторики руки в совершенствовании речи детей дошкольного возраста при использовании тестопластики» (мастер-класс)	Сабирова Д.З. Валиева И.И.
5	Мини-игра «Речь педагога особенна»	Атакишиева И.Р.
6	Деловая игра «Педагогический экспресс»	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1	Провести тематическую проверку и подготовить аналитическую справку на тему: «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»	Ст. воспитатель Совет педагогов
2	Подготовить выступления по темам: - «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми в работе по УМК»; - «Роль мелкой моторики руки в совершенствовании речи детей дошкольного возраста при использовании тестопластики» (мастер-класс)	Сабирова Д.З. Валиева И.И.
3	Подготовить материал к деловой игре «Педагогический экспресс»	Ст. воспитатель
4	Оформление выставки «Речевые игры своими руками»	воспитатели групп
5.	Театральные дни в ДОУ. Драматизация сказки «Куян кызы» (УМК) на родном языке с русскоязычными детьми подготовительных групп №1,2,3,4,5,6 и в №10 (на английском языке)	Воспитатели групп Воспитатель (по обучению детей родному языку Сабирова Д.З.)

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3 по теме: «Единственная красота, которую я знаю, — это здоровье» Генрих Гейне

**Цель:** поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

### Задачи:

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

3. Развить творческий потенциал педагогов.  
 4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

**Дата:** 13 февраля 2024г.

№	Повестка дня	Ответственные
1	Анализ выполнения решения педагогического совета №1.	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
2	Вступительное слово по теме педсовета.	
3	Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ, оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду.	Ст.м/с Мулахметова В.Р.
4	Итоги тематической проверки по теме: «Реализация системы работы по совершенствованию двигательной сферы детей используя инновационные подходы и новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
5	Деловая игра по теме: «Оздоровительно-игровой час».	Инструктор по ФК Латипова З.Д.
6	Мастер - класс по оздоровлению детей в домашних условиях.	Марамзина Л.Ф.
<b>Подготовка к педсовету педагогов.</b>		
1	Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы	Педагоги ДОУ
2	Работа с родителями: оформление стендов, анкетирование родителей.	
3	Подготовка мастер-класса.	
4	Выпуск газеты по теме педсовета.	
5	Конкурс видеороликов по теме: «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и семье».	Воспитатели и родители групп
<b>Подготовка старшего воспитателя</b>		
1	Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
2	Консультации для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану работы	
3	Тематический контроль по теме: «Реализация системы работы по совершенствованию двигательной сферы детей используя инновационные подходы и новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».	

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (итоговый)**

**Тема:** «Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы»

**Цель:** проанализировать работу педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год; наметить перспективы развития детского сада на следующий учебный год.

**Форма проведения:** круглый стол

**Дата:** 28 мая 2024 год

№	Содержание	Ответственные
<i>План педсовета:</i>		
1	Выполнение решения педагогического совета № 3	Заведующий ДОУ Мингазова Л.Р.
2	Аналитический отчет по итогам педагогической работы за 2023/2024 учебный год	Ст.воспитатель Трухина И.Я.
3	Анализ заболеваемости детей за учебный год	Ст.медсестра Мулахметова В.Р.
4	Результаты готовности детей к школе	Педагог-психолог Ванюшина Л.Н.
5	Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год	Ст.воспитатель Трухина И.Я.
6	Утверждение плана работы на летний оздоровительный	Заведующий ДОУ

	период 2024 г.	Мингазова Л.Р.
<i>Подготовка к педсовету:</i>		
1	Проведение итоговых ООД, мониторингов образовательного процесса	Педагоги ДОУ
2	Собеседования по итогам года со всеми педагогами и узкими специалистами.	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
3	Составление анализа работы педагогического коллектива МБДОУ за 2023/2024 учебный год	Ст.воспитатель Трухина И.Я.
4	Результаты оздоровительной работы за учебный год	Ст.медсестра Мулахметова В.Р.
5	Рейтинг групп	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

### МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

#### МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

**Тема:** «Обеспечение реализации основных направлений оздоровительной работы в ДОУ в сотрудничестве с семьей»

**Задачи:** поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

**Дата:** октябрь 2023 г.

№	Содержание	Ответственный
1.	«Организация взаимодействия с семьей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей» (из опыта работы)	Воспитатель Карпова Т.В.
2	«Какие игры надо играть на прогулке» (показ и объяснение игр)	Воспитатель Бондаренко С.К.
3	«Формирование у детей привычки к ЗОЖ»	Ст.медсестра Мулахметова В.Р.
4	«Особенности использования здоровьесберегающих технологий в образовательной области «Речевое развитие»	Воспитатель Сафиуллина Э.И.
5	Выставка методических материалов «Использование нестандартного физкультурного оборудования как эффективного средства приобщения детей к ЗОЖ»	Педагоги ДОУ

#### Подготовка к медико-педагогическому совету

1	Консультация «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке»	Инструктор по ФК Латипова З.Д.
---	--	-----------------------------------

#### МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

**Тема:** Результаты педагогической и психологической диагностики детей подготовительных к школе групп.

**Цель:** определить наиболее важные педагогические и психологические характеристики ребенка, который достаточно хорошо подготовлен к обучению в школе.

**Дата:** декабрь 2023 г.

№	Содержание	Ответственный
1	Результаты внутренней проверки уровня усвоения знаний детьми в подготовительных к школе группах	Старший воспитатель
2	Результаты психологической готовности детей к школе	Педагог-психолог Ванюшина Л.Н.
3	Планы дальнейшей работы с детьми по усвоению материала, психологической готовности детей к школе	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	Результаты анкетирования родителей «Как вы готовите ребенка к школе?»	Педагог-психолог Ванюшина Л.Н.
5	«Что такое МКР»	Инструктор по ФК Латипова З.Д.

Подготовка к медико-педагогическому совету		
1	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе?»	Педагог-психолог Ванюшина Л.Н.
2	Проведение внутренней проверки уровня усвоения знаний детьми в подготовительных к школе группах	Старший воспитатель

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

**Тема:** «Взаимодействие семьи и ДОУ в период адаптации воспитанников»

**Задачи:** Подвести итоги адаптации детей. Систематизировать знания педагогов об организации жизни детей младшего дошкольного возраста.

**Дата:** сентябрь 2023 г.

№	Содержание	Ответственный
1.	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска	Педагог – психолог Ванюшина Л.Н.
2	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ диагностики физического развития	Ст. медсестра Инструктор по ФК
3	Взаимодействие с семьями воспитанников в период адаптации	Воспитатели групп №7, 9, 12

## СЕМИНАРЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 1

**Тема:** «Организация деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов в современных условиях ДОУ»

**Задачи:** участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации разными формами, прохождение процедуры аттестации

**Дата:** декабрь 2023 г.

№	Содержание	Ответственные
1	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, как способ повышения профессионального мастерства педагогов	Заведующая ДОУ
2	Самообразование, как форма повышения квалификации педагогов. Составление индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
3	Организация и проведение педагогами самооценки (самоанализа) профессионального уровня в соответствии с требованиями профстандарта и ООП в соответствии ФОП	Педагог-психолог Ванюшина Л.Н.

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

**Тема:** «Современные образовательные технологии в работе педагога детского сада»

**Цель:** совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям ДОУ; систематизировать знания педагогов по проблеме использования современных педагогических технологий в практике работы с детьми через реализацию ФОП.

**Дата:** январь 2024 г.

№	Содержание	Ответственные
1	«Современные образовательные технологии в работе педагога детского сада»	Ст. воспитатель Трухина И.Я.
2	«Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством приемов технологии ТРИЗ-РТВ»	Воспитатель Шамсурова Ф.Л.
3	«Инновационные технологии в ДОУ. Ритмотерапия как эффективный метод познавательного и эмоционального развития дошкольников»	Педагог-психолог Ванюшина Л.Н.
4	«Развитие речи дошкольников через использование медийных технологий»	Воспитатель Ильясова А.Ф.

5	«Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по – татарский»	Воспитатель по обуч.детей родн. яз. Сабирова Д.З.
---	---	---

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

**Тема:** «Современные технологии речевого развития»

**Цель:** повышать педагогическую компетентность педагогов через знакомство с современными речевыми технологиями.

**Задачи:**

- расширять знания педагогов по использованию современных речевых технологий;
- способствовать внедрению речевых технологий в образовательный процесс ДОУ;
- пополнение предметно-пространственной развивающей среды комплектами игр и игровых пособий по данному направлению;
- включение педагогов ДОУ в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.

**Дата:** ноябрь 2023г.

№	Подготовка к педагогической мастерской	Ответственные
1	Проведение мониторинга детей по речевому развитию	Воспитатели
2	Организация работы по увеличению словарного запаса, развитию правильного звукопроизношения детей дошкольного возраста через <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектную деятельность (10,11);</li> <li>- технологию портфолио (1,2,3);</li> <li>- исследовательскую деятельность, коллекционирование (4,5,6);</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии (7,9,12);</li> <li>- технологию проблемного обучения (8).</li> </ul>	Педагоги ДОУ
3	Оформление методического комплекта по данному направлению.	
4	Подбор психолого-педагогической литературы по данной теме	Ст. воспитатель
<b>Повестка дня</b>		
1	Консультация по теме: «Современные технологии речевого развития»	Ст. воспитатель
2	Анализ увеличения словарного запаса, развития правильного звукопроизношения детей дошкольного возраста через <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектную деятельность (10,11);</li> <li>- технологию портфолио (1,2,3);</li> <li>- исследовательскую деятельность, коллекционирование (4,5,6);</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии (7,9,12);</li> <li>- технологию проблемного обучения (8).</li> </ul>	Педагоги ДОУ

## ДЕЛОВАЯ ИГРА

**Тема:** «Речь – один из главных факторов в развитии ребенка»

**Цель:** систематизация и углубление знаний педагогов о причинах и видах отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста, практического освоения приёмами педагогической работы по их коррекции.

**Дата:** февраль 2024г.

№	Подготовка деловой игры	Ответственные
1	Проведение мониторинга детей по речевому развитию	Логопед
2	Оформление дидактических игр	
3	Изучение литературы по данной теме.	Педагоги ДОУ
4	Подбор психолого-педагогической литературы по данной теме	Ст. воспитатель
<b>Повестка дня</b>		
1	Консультация по теме: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения».	Ст. воспитатель
2	Мастер-класс на тему: «Веселые звуки»	Логопед

3	Выставка дидактических игр по теме: «Город волшебных звуков»	Педагоги ДОУ
---	--	--------------

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ**  
**Тематика педагогических часов с педагогами ДОУ**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Взаимодействие с родителями: плюсы и минусы.	сентябрь	Педагог-психолог Ванюшина Л.Н.
2	Сотрудничество с социумом – главная задача воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.		Ст.воспитатель Трухина И.Я.
3	Сенсорные эталоны – важны и нужны	октябрь	Карпова Т.В.
4	Нравственно-патриотическое воспитание – как один из важнейших факторов в воспитании дошкольников.		Атакишиева И.Р.
5	Дыхательная гимнастика - здоровьесберегающая технология сохранения и стимулирования здоровья дошкольников	ноябрь	Сафиуллина Э.И.
6	Фольклорные игры и игровые упражнения для развития лексико-грамматического строя речи		Шамсуррова Ф.Л.
7	О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества	декабрь	Ильясова А.Ф.
8	Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников.		Зуева О.О.
9	Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	январь	Искакова Л.Р.
10	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ: работа с родителями и детьми.		Валиева И.И.
11	Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников	февраль	Марамзина Л.Ф.
12	Контактное взаимодействие педагогов детского сада с родителями детей «группы риска»		Ванюшина Л.Н.
13	Музыкотерапия на занятиях и в режимное время	март	Залялова Л.Р.
14	Организация индивидуальной, коррекционной работы по физическому развитию		Латипова З.Д.
15	Приобщение к культурным традициям татарского и русского народа	апрель	Хуснуллина Д.Д.
16	Роль взрослых в изучении безопасности правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста.		Салихова А.З.
17	Применение арт-терапевтической технологии Мозартика в профилактике и коррекции дезадаптивных форм поведения дошкольников	май	Ванюшина Л.Н.
18	Организация выставки и презентование игровых пособий на летний оздоровительный период		Педагоги ДОУ

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Неделя Знаний	01.09-08.09	Педагоги ДОУ

2	Декада старшего поколения	02.10-10.10	Педагоги ДОУ
3	Неделя, посвященная Дню Матери	20.11-27.11	Педагоги ДОУ
4	Неделя народных игр	04.12-08.12	Педагоги ДОУ
5	Неделя Здоровья	09.01-12.01	Педагоги ДОУ
6	Неделя, посвященная международному Дню родного языка	14.02-21.02	Педагоги ДОУ
7	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества	22.02-26.02	Педагоги ДОУ
8	Неделя «На просторах Галактики»	08.04-12.04	Педагоги ДОУ
9	Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая	22.04-26.04	Педагоги ДОУ
10	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ	02.05-10.05	Педагоги ДОУ

### ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развлечение «1 сентября – День знаний» <i>(подготовительные группы)</i>	Сентябрь	Муз.руководители, Воспитатели
2	Спортивный досуг «Спорт – это сила и здоровье»		Инструктор по ФК Латипова З.Д.
3	«Краски осени» - «Colors of autumn». Развлечение на улице для всех возрастных групп.	Октябрь	Муз.руководители, Воспитатели
4	Фольклорный праздник «Сөмбелә»		Воспитатель по об. детей родн. языку Сабирова Д.З. Муз.руководитель Залилова Л.Р., Воспитатель Галлямова Л.И.
5	«Эни көне», мероприятие, посвященное дню Матери для старших групп	Ноябрь	Воспитатель по об. детей родн. языку Сабирова Д.З., Воспитатели
6	Спортивные игры «День веселого обруча»		Инструктор по ФК Латипова З.Д.
7	Викторина с детьми старшего возраста «Что мы знаем о пожарной безопасности?» <i>(Журнал «Ребенок в детском саду» № 3/2020, стр. 19)</i>		Воспитатели Насибуллина Л.Ф., Валеева И.И.
8	Праздничные утренники, посвященные встрече нового года: - «Чудеса у новогодней елки» ( <i>младшие и средние группы</i> ) - «Волшебная книга сказок» - «The Magic Book of Fairy Tales» ( <i>старшие и подготовительные группы</i> )	Декабрь	Муз.руководители, Воспитатели
9	День народных подвижных игр «Татар халык уеннары»		Воспитатель по об. детей родн. языку Сабирова Д.З., Воспитатели
10	Спортивные развлечения «Зимние Забавы»	Январь	Инструктор по ФК Латипова З.Д.
11	Спортивное развлечение «Зарница» <i>(старшие и подготовительные группы)</i>		Инструктор по ФК Латипова З.Д.

12	Музыкальная гостиная «Волшебный мир музыки Э.Грига» для подготовительных групп		Муз.руководитель Залиялова Л.Р.
13	Спортивное развлечение «В поисках меча Ильи Муромца» ( <i>воспитанники старших групп совместно с родителями</i> )	Февраль	Инструктор по ФК Латипова З.Д., Воспитатели
14	«Мы – защитники» - «We are the defenders». Музыкально-игровое развлечение для старших групп.		Муз.руководители, Воспитатели
15	«Дуслық байрәме – Фестиваль дружбы» (посвященный к Международному дню родного языка)		Воспитатель по об. детей родн. Языку Сабирова Д.З.
16	Развлечение «Масленица идет, блин да мед несет»	Март	Воспитатель Петрова Э.Р., Узкие специалисты
17	Праздничные утренники, посвященные 8 марта: - «Праздник милой мамочки» ( <i>младшие и средние группы</i> ) - «Весенний праздник – лучший самый!» - «Spring holiday is the best!» ( <i>старшие и подготовительные группы</i> )		Муз.руководители, Воспитатели
18	«Нәүрүз байрәме – праздник Навруз»		Воспитатель по об. детей родн. языку Сабирова Д.З.
19	«1 апреля – день шуток и веселья». Развлечение ко дню смеха ( <i>вторая младшая и средние группы</i> )	Апрель	Муз.руководители Залиялова Л.Р., Зуева О.О.
20	Спортивное развлечение, посвященное Дню космонавтики «Если очень захочеть, можно в космос полететь!» ( <i>старшие и подготовительные группы</i> )		Инструктор по ФК Латипова З.Д.
21	«Я помню! Я горжусь!» - «I remember! I'm proud!». Праздник ко дню Победы ( <i>старшие группы</i> )	Май	Муз.руководитель Залиялова Л.Р.
22	Выпускной балл «Прощай, любимый детский сад!» ( <i>подготовительные группы</i> )		Муз.руководители, Воспитатели

### СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№	Название	месяц	Ответственные
1	Выставка поделок «Осенние фантазии» (композиции из овощей, фруктов, листьев и т.д.)	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Выставка рисунков «Краски осени»	Октябрь	Воспитатели групп
3	Республиканский конкурс «Первые шаги», «Бәхет йолдызы»	По плану ГДТДиМ	Педагоги ДОУ
4	Муниципальный этап республиканского конкурса «BabySkills»	По плану УО	Ст.воспитатель, Воспитатели подготовительных групп
5	Конкурс агитбригад «Вместе – за безопасность дорожного движения» по БДД		Муз.руководители
6	Конкурс «Звездочки 21 века»		
7	Выставка рисунков «Мы за безопасное движение»	Ноябрь	Воспитатели групп
8	Фотовыставка-коллаж «Мамочка милая моя»	Ноябрь	Воспитатели групп

9	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «К нам идёт Новый Год»	Декабрь	Педагоги ДОУ
10	Выставка рисунков и поделок «Новогодний хоровод»	Декабрь	Воспитатели групп
11	Выставка семейных рисунков «Мы с папой солдаты»	Февраль	Воспитатели групп
12	Смотр-конкурс «Лучший уголок по конструированию»	Февраль	Воспитатели групп
13	Конкурс чтецов на разных языках народов РТ	Февраль	Воспитатель по об. детей родн. языку
14	Выставка рисунков «Первоцветы для мамы»	Март	Воспитатели групп
15	Муниципальный конкурс «Татар малае». «Татар кызы»	Март-апрель	Воспитатель по об. детей родн. языку
16	Выставка рисунков и поделок «Покорение космоса»	Апрель	Воспитатели групп
17	Выставка рисунков «Великий день Победы»	Май	Воспитатели групп
18	Участие в массовых городских соревнованиях: «Кросс наций», «Лыжня России», «Лыжня ДОУ», «День бегуна», соревнования по плаванию, стрельбе, теннису, волейболу.	В течение года	Педагоги ДОУ

**СОВЕТ ПЕДАГОГОВ**  
**МБДОУ «Детский сад № 122 «АБВГДейка»**  
**на 2023/2024 учебный год**

№	ФИО педагога	Должность	Кв. категория
1	Сабирова Д.З.	воспитатель (по обучению детей родному языку)	ВКК
2	Латипова З.Д.	инструктор по ФК	ВКК
3	Зуева О.О.	музыкальный руководитель	ВКК
4	Ванюшина Л.Н.	педагог-психолог	ПКК
5	Бондаренко С.К.	воспитатель	ПКК
6	Шамсурова Ф.Л.	воспитатель	ВКК

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

№	ФИО	Должность	Курсы повышения (где, часы, год прохождения)	Последний год аттестации, кв.категория	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Трухина Ирина Ягъсуповна	Старший воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 2019г.	2019г., высшая кв.категория		КПК	A, осень		
2	Ванюшина Людмила Николаевна	Педагог-психолог	К(П)ФУ, 72ч, 2020г.	2020г., 1кв.категория		КПК			A
3	Залялова Лилия Рамилевна	Музыкальный руководитель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 2022г.	2018г., 1кв.категория	КПК	A		КПК	
4	Зуева Ольга Олеговна	Музыкальный руководитель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 2022г.	2021г., высшая кв. категория	КПК			КПК	A
5	Латипова Зайнап Динасовна	Инструктор по ФК	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 2020г.	2020г., Высшая кв.категория		КПК		A	
6	Сабирова Диляра	Воспитатель по обуч. детей	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч,	2019г., высшая		КПК	A, осень		

	Зявдатовна	родн. языку	2020г.	кв.категория				
7	Атакишиева Ильмира Радульевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 ч, 2022г.	без категории		С3Д		КПК
8	Бондаренко Светлана Камилевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 2021г.	2020г., 1кв.категория			КПК	А
9	Валеева Ильвира Ильдусовна	Воспитатель		2021, С3Д		А осень		КПК
20	Зарипова Алия Фанилевна	Воспитатель		без категории		С3Д		А
10	Ильясова Алина Фатиховна	Воспитатель		без категории		С3Д		
19	Искакова Лия Ринатовна	Воспитатель		без категории		С3Д		А
11	Карпова Татьяна Валентиновна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72ч, 2021г.	2020г., 1кв.категория			КПК	А
12	Марамзина Ляйсан Фанисовна	Воспитатель		без категории	С3Д		А, осень	КПК
17	Рогова Екатерина Александровна	Воспитатель		без категории			С3Д	А
18	Салихова Айгуль Занифовна	Воспитатель		без категории			С3Д	А
13	Сафиуллина Элиза Илнуровна	Воспитатель		2021, С3Д		А осень		КПК
14	Сергеева Наталья Сергеевна	Воспитатель		без категории		С3Д		КПК, А
15	Хуснуллина Динара Дикатовна	Воспитатель		без категории		КПК, С3Д		А
16	Шамсурова Фарида Лябибзяновна	Воспитатель	НОУ ДПО ЦСГО, 72ч, 2020г.	2021г., высшая кв. категория		КПК		А

### ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подача заявлений на прохождение аттестации в 2023/2024 году.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Подготовка к аттестации: -составление графика аттестации, плана работы по аттестации - посещение квалификационных курсов; курсов ИКТ (по необходимости) - ознакомление с нормативными документами и формами аттестации. - работа педагогов в личных кабинетах	сентябрь-октябрь в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Аттестация работников ДОУ: -изучение и заполнение документации; - оформление портфолио; -работа педагогов в личных кабинетах	октябрь - декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Аттестация работников ДОУ: -изучение и заполнение документации; - оформление портфолио; -работа педагогов в личных кабинетах	январь - март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

## ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Все педагоги
3	Участие в городских объединениях: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	Ст. воспитатель, все педагоги
4	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель

## СВЕДЕНИЯ О НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество педагога</b>	<b>Должность</b>
1	Сергеева Наталья Сергеевна	воспитатель
2	Ильясова Алина Фатиховна	воспитатель
3	Салихова Айгуль Занифовна	воспитатель
4	Искакова Лия Ринатовна	воспитатель
5	Зарипова Алия Фаниловна	воспитатель

## НАСТАВНИЧЕСТВО

<b>№</b>	<b>ФИО молодого педагога</b>	<b>Кв. категория</b>	<b>ФИО педагога-наставника</b>	<b>Кв. категория</b>
1	Ильясова А.Ф.	БКК	Карпова Т.В.	ПКК
2	Валеева И.И.	БКК		
3	Салихова А.З.	БКК	Шамсуррова Ф.Л.	ВКК
4	Искакова Л.Р.	БКК		
5	Зарипова А.Ф.	БКК	Бондаренко С.К.	ПКК
6	Сергеева Н.С.	БКК		

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ ДОУ

**Цель:** повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах детей дошкольного возраста.

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	Оказание методической помощи в составлении комплексно-тематического плана. Инструктажи по ведению документации. Помощь по выбору индивидуального маршрута самообразования. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
Октябрь	Изучение проблем в работе молодых педагогов. Организация подвижных игр на воздухе. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
Ноябрь	Темперамент – основа поведения ребенка. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
Декабрь	Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	Ст. воспитатель Педагоги-наставники

Январь	Деловая игра «Построение программы одного дня, насыщенного здоровьесберегающими технологиями»	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
Февраль	Организация посещения режимных моментов у педагогов-стажистов	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
Март	Использование коммуникативных техник во взаимодействии воспитателя с родителями. Планирование и организация родительского собрания.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
Апрель	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники
Май	Подведение итогов работы. Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники

## ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Дата	Название мероприятия	Ответственный
1	ноябрь апрель	Итоговые занятия	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2	октябрь	Открытый показ занятия по безопасности дорожного движения в подготовительной группе № 1, 2	Воспитатель Карпова Т.В.
3	ноябрь	Открытый показ для родителей занятия по обучению татарскому языку, с применением УМК в подготовительных группах	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4	декабрь	Организация прогулки	Ст. воспитатель Ст. медсестра
5	январь	Открытый показ режимных моментов по теме: «Гимнастика после сна», во второй младшей группе № 7, 9, 12	Воспитатели Салихова А.З., Шамсурова Ф.Л., Карпова Т.В.
6	ноябрь февраль май	Показ ОД с использованием УМК для родителей и коллег: – Подготовительная группа №3, 4 – Старшей группе № 8 – Средней группе № 11	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
7	февраль	Открытый показ занятия по развитию речи, вторая младшая группа № 7	Воспитатель Салихова А.З.
8	март	Открытый показ занятия по ОО «Познавательное развитие» по теме «Исследовательская деятельность» в старшой группе № 6	Воспитатель Марамзина Л.Ф.
9	апрель	Открытый показ итоговых ОД во всех возрастных группах	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели групп

## ЦИКЛОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ «ШАГ НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ»

№ п/п	Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1	Общие родительские собрания	+								+			
2	Групповые родительские собрания	+			+				+				
3	Посещение развлечений												
4	Оформление информации для родителей в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Стендовая информация ДОО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Участие в родительских конференциях, семинарах, конкурсах, организованных УО и ИК г. Набережные Челны, ИМЦ, ДЮЦ, НГПУ, Центральным исполнкомом												

### ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями	по зачислению	Заведующий ДОУ
2	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ
<i>Общие родительские собрания</i>			
1.	<p><b>«Задачи воспитания детей в детском саду на 2023/2024 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>План оздоровительной, воспитательной работы на учебный год.</li> <li>Организационные вопросы.</li> </ol> <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Консультации узких специалистов.</li> <li>Оформление родительских стендов в группе, холле.</li> <li>Анкетирование родителей поступивших детей тат. национальности</li> </ol>	Сентябрь, 2023 г.	Заведующий ДОУ ст.воспитатель педагоги ДОУ
2.	<p><b>«Перелистывая страницы учебного года»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ воспитательного процесса на конец учебного года.</li> <li>Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение»</li> <li>Подготовка к ЛОП.</li> </ol> <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Консультации узких специалистов.</li> </ol>	Май, 2024 г.	Заведующий ДОУ ст.воспитатель педагоги ДОУ

	<p>2. День открытых дверей.</p> <p>3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».</p> <p>4. Анализ заболеваемости за год.</p>		
--	---	--	--

### ***Групповые родительские собрания***

1	<p><b>Групповые родительские собрания</b></p> <p><u>Вторая младшая группа</u></p> <p>Тема: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста»</p> <p><b>Topic: "Education of cultural and hygienic skills in children of early preschool age"</b></p> <p><u>Средние группы</u></p> <p>Тема: «О слове, о речи, о культуре общения»</p> <p><b>Topic: "About the word, about speech, about the culture of communication"</b></p> <p><u>Старшая группа</u></p> <p>Тема: «О слове, о речи, о культуре общения»</p> <p><u>Подготовительные группы</u></p> <p>Тема: «Подготовка к школе детей»</p>	Sентябрь	Воспитатели групп, узкие специалисты ДОУ
2	<p><b>Групповые родительские собрания</b></p> <p><u>Вторая младшая группа</u></p> <p>Тема: «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»</p> <p><b>Topic: «This is a difficult age. Crisis of 3 years»</b></p> <p><u>Средние группы</u></p> <p>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»</p> <p><b>Topic: «Moral and patriotic upbringing of children in the family»</b></p> <p><u>Старшая группа</u></p> <p>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»</p> <p><u>Подготовительные группы</u></p> <p>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»</p>	Декабрь	Воспитатели групп, узкие специалисты ДОУ
3	<p><b>Групповые родительские собрания</b></p> <p>Тема: «Наши достижения. Итоги воспитательной работы за 2023/2024 учебный год»</p>	Апрель - май	Воспитатели групп, узкие специалисты ДОУ

### ***Педагогическое просвещение родителей***

1	Оформление информационных стендов в группах.	в течение года	Воспитатели, узкие спец-ты Ст. воспитатель
2	<p>Оформление папок-передвижек на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закаливание</li> <li>- Обучение детей татарскому языку с использованием УМК</li> <li>- Разговорная речь взрослого как средство общения с ребёнком</li> <li>- Тревожный ребенок</li> <li>- Какой метод эффективнее-похвала или наказание?</li> <li>- Учим ребенка общаться</li> <li>- Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста</li> <li>- Что должен уметь и знать ребёнок при</li> </ul>	в течение года	Воспитатели, узкие спец-ты Ст. воспитатель

	поступлении в школу - Игры с ребенком в дороге - Музыка и подготовка ко сну - Ритмы и звуки как лекарство		
3	Тематические выставки: - «Осенние фантазии» - «Краски осени» - «Мы за безопасное движение» - «Новогодний хоровод» - «Первоцветы для мамы» - «По сказкам Г.Тукая» - «Покорение космоса» - «Великий день Победы»	в течение года	Воспитатели, узкие спец-ты Ст. воспитатель
4	Консультации: - В сказочной стране ми-фа-солии - Путь детей к творчеству - Музыка и развитие личности - Музыкальное воспитание в семье - Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии - Мы изучаем татарский язык - Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста <b>- «Развитие лингвистических способностей дошкольников средствами английского языка»</b> - Занимаемся физкультурой дома с детьми: спортивный уголок дома - Творческие способности и возможности ребенка - Домашний уголок вашего ребенка - Формирование педагогических установок родителей - Конфликты в семье и их влияние на поведение ребенка - «Домашние» игры на развитие навыков коммуникаций - Зимние забавы <b>- Памятка для родителей. Советы родителям, чьи дети изучают английский язык в детском саду.</b> - Как развивать талант ребенка? - Красивая осанка – здоровая спина - Правила безопасности на воде.	в течение года	Педагоги ДОУ
5	Участие в городской родительской конференции	по плану УО	Ст.воспитатель
<b>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ</b>			
1	День открытых дверей	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
3	<b>Родительская ассамблея «Наши традиции»</b> Цель: вызвать интерес к национальным культурным традициям. Закрепить умение общаться с взрослыми и сверстниками, знание народных игр. Привлекать родителей к совместной досуговой деятельности.	Ноябрь	Воспитатели старших групп

4	Детско-родительская гостиная «Папы, будьте вместе с нами» Цель: повышать посещаемость родительских собраний папами и их заинтересованность в воспитании детей. Привлекать пап к подготовке и участию в мероприятиях детского сада.	Февраль	Воспитатели групп
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп

### ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ

**Цель:** повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания детей раннего возраста, пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Медико-психологическое консультирование ребенка в период адаптации.	В течение года	Педагог-психолог
2	Оздоровительные мероприятия.		Ст. медсестра
3	Консультация на тему: «Кризис трех лет». Памятка для родителей на тему: «Возрастные особенности развития трех лет»	октябрь	Педагог-психолог
4	Семинар-практикум на тему: «О капризах и упрямствах»	декабрь	Педагог-психолог
5	Консультация на тему: «Играйте вместе с детьми» Перечень игр: «Словесные игры с малышами»	февраль	Воспитатель
6	Консультация на тему: «Легко ли научить ребенка как вести себя на дороге?» Памятка для родителей на тему: «Знай правила дорожного движения - как таблицу умножения»	апрель	Воспитатель

### ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА В МБДОУ №122 «АБВГДЕЙКА»

#### ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С УСЛОВИЯМИ ДЕТСКОГО САДА

Закон РФ об образовании (ст. 18 п. 1) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте». Для реализации этой статьи Закона РФ «Об образовании» родители нуждаются в государственной помощи. Необходимо создать систему подготовки родителей на всех этапах становления родительства. Подобная подготовка родителей способствует «повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка».

#### Цели и задачи родительского всеобуча.

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний
- Обеспечение единства воспитательных воздействий детского сада и семьи
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе
- Формирование родительского общественного мнения
- Воспитание родителей, родительского коллектива

На родительский всеобуч приглашаются следующие специалисты:

- ст.воспитатель
- ст.медсестра;
- педагог- психолог;
- узкие специалисты ДОУ
- воспитатели групп

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

№ п/п	Тема	Ответственные
1	Вступительное слово, краткая характеристика ООД с показом презентации «Наш детский сад»	Заведующий ДОУ
2	<b>Концепция полилингвальной модели образования в ДОУ.</b>	Заведующий ДОУ
3	Условия успешной адаптации. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад	Педагог-психолог
4	«Организация приема вновь поступающих детей»	Ст.медсестра
5	Знакомство с группами и воспитателями	Заведующий ДОУ
6	Ответы на интересующие вопросы родителей	Все специалисты

## ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей и сдача отчета с планом работы по взаимодействию с семьей	Ежемесячно до 15 числа	Педагог-психолог, воспитатели
3	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог- психолог
4	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог- психолог
5	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»	По плану	Педагог- психолог
6	Консультации для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка»	По плану	Воспитатели, педагог- психолог
7	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок, оформление на сайте, на тему «Права детей»	В течение года	Педагог- психолог, воспитатели
8	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Старший воспитатель
9	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог- психолог
10	Сотрудничество с КДН	В течение года	Администрация ДОУ
11	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
12	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), с целью профилактики не благополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
13	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Педагог- психолог

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание	Группа	Периодичность	Ответственные
------------	--------	---------------	---------------

выполнения			
<b>Оптимизация режима</b>			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	Все группы	ежедневно	воспитатели, педагог - психолог, ст. медсестра
Организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы	ежедневно	воспитатели
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в зале или на воздухе 10 – 12 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя
Оздоровительный бег	Все группы	во время прогулки 3 – 7 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели, узкие специалисты
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели, инструктор по ФК
Спортивные развлечения	Все группы	ежемесячно	воспитатели, инструктор по ФК
Самостоятельная двигательная активность	Все группы	ежедневно в помещении и на прогулке	воспитатели
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	воспитатели
<b>Охрана психического здоровья детей</b>			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, узкие специалисты
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты. педагог- психолог
<b>Профилактика заболеваемости</b>			
Витаминотерапия	Все группы	ежедневно	ст. медсестра
Дыхательная гимнастика	Все группы	ежедневно	воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки	Все группы	ежедневно	контроль ст. медсестры
Игровой массаж	Все группы	ежедневно	воспитатель
<b>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</b>			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	воспитатели
Солнечные ванны	Все	летний период	воспитатели

	группы		
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	ежедневно	воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	со ср. гр	летний период	воспитатели, контроль ст. м/с
Сон с доступом воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
Летние ножные ванны	Все группы	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с,
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	со ср. гр	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели
<b>Организационная работа</b>			
Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	воспитатели
Антropометрия	Все группы	сентябрь, апрель	ст. медсестра
Уточнение списков по группам здоровья	Все группы	сентябрь	ст. медсестра
Медицинское обследование состояния здоровья	Все гр.	2 раза в год	ст. медсестра
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	ст. воспитатель, ст. медсестра

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБДОУ «Детский сад №122 «АБВГДейка»**

**Цель:** Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.

**Задачи:**

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО.
2. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.
3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО.
4. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.
5. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.
6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
7. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
8. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

№	Содержание	Срок
1	Согласование и корректировка совместных планов работы по преемственности	сентябрь

2	Взаимопосещение педагогических советов в ДОО и СОШ	в течение года
3	«Консультативный пункт» по реализации ФГОС ДО и ФГОС НО	в течение года
4	Открытый показ ОД в группе для учителей начальных классов	апрель
5	Посещение открытых уроков педагогами и родителями воспитанников ДОУ	сентябрь– октябрь февраль- март
6	Обсуждение планов на новый учебный год	май

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ РТ  
ЧЕРЕЗ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО УМК И ЭРС**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	1. Ознакомление педагогов с нормативно – правовыми документами по реализации УМК 2. Обучение на курсах повышения квалификации, семинарах по использованию УМК в образовательном процессе ДОУ	август в течение года	Ст. воспитатель
2	Организация Дня татарского языка в ДОУ	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатель по об. детей родному языку
3	Перспективное и календарное планирование в группах с учетом ЭРС и УМК в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Ст. воспитатель
4	Национальные праздники, развлечения, досуги, тематические вечера, открытые показы	в течение года	Воспитатель по об. детей родному языку
5	Проведения мониторинга (диагностика по усвоению детьми татарского языка, родного языка)	сентябрь апрель	Воспитатель по об. детей родному языку
6	Открытый показ для КМО, родителей ОД по обучению татарскому языку, с применением УМК в ст. группах	ноябрь	Воспитатель по об. детей родному языку
7	Проведение внутренней экспертизы по обучению детей государственным языкам РТ в детском саду	сентябрь январь апрель	Члены экспертной группы
8	Коррекционно-развивающая работа с детьми	в течение года	Воспитатель по об. детей родному языку
9	Конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство» Конкурс «Татар кызы. Татар малае» Конкурс чтецов «Мы внуки Г. Тукая»	февраль март апрель	Совет педагогов
10	Выставка игровых пособий по новым технологиям и авторских программ (УМК и ЭРС	декабрь	
11	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности Анкетирование родителей «Разговариваете ли Вы со своим ребенком на родном языке?» (в рамках подготовки к педсовету) Анкетирование родителей по обучению детей	сентябрь февраль март	Воспитатель по об. детей родному языку

	татарскому языку в ДОУ		
	Выставка поделок и рисунков: Рисунки «Сказочный мир А.Алиша» Рисунки «Минем гайлэм» УМК Рисунков по произведениям М. Джалиля Рисунки «Сказки Г.Тукая – глазами детей»	октябрь ноябрь февраль апрель	Воспитатель по об. детей родному языку
13	День открытых дверей для учителей начальной школы «УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте» - ОД в подготовительной к школе группе для учителей татарского языка начальных классов	февраль	Воспитатель по об. детей родному языку
14	Еженедельное консультирование русскоязычных педагогов по созданию языковой среды в группе по обучению детей татарскому языку	в течение года каждую среду	Воспитатель по об. детей родному языку
15	Оперативный контроль по обучению детей татарскому языку с использованием УМК	ноябрь январь апрель	Ст. воспитатель
16	1.Приобретение ТСО, ИКТ 2.Пополнение и систематизация методического материала по темам и возрастам.	В течение года	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, воспитатель по об. детей родному яз. совет педагогов
17	1.Оформление стендового уголка в методическом кабинете «Это надо знать» (со сменной информацией) 2. Размещение информации о реализации УМК на официальном сайте ДОУ, на информационных стенах в холлах, в группах на 2-х языках	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги

## ИНОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель:** обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, проектный метод, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированную модель взаимодействия и другие)	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед.технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ

## Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	
<b>I. Оборудование и оснащение методической зоны</b>				
1	Оформление документации согласно номенклатуре дел.	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	Пополнение методического материала по примерной образовательной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».	В теч. года		
3	Разработка циклограммы планирования работы в группах.	Сентябрь		
4	Оформление стенда «Педагогическая аттестация»	Сентябрь		
5	Приобретение дид. игр, наглядных пособий Пополнение РППС групп	В теч. года		
6	Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС и УМК в ДОУ.	1 полугодие		
7	Разработка единой формы планирования коррекционной работы с детьми.	1 полугодие		
<b>II. Физкультурно-музыкальный зал</b>				
1	Оформление музыкально-дидактического и методического материала согласно современным требованиям.	1 квартал	Зав. ДОУ Муз. рук-ли	
2	Изготовление атрибутов для шумового оркестра.	В теч. года		
3	Пополнение оркестра музыкальными инструментами.	В теч. года		
4	Приобретение новых музыкально-дидактических игр, кукол в национальной одежде.	В теч. года		
5	Оформление театральной зоны.	Сентябрь		
6	Обновление нарядов кукол, театральных персонажей.	Сентябрь, октябрь		
7	Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС и УМК в ДОУ (пополнение картотеки игр и фонотеки).	Сентябрь		
<b>Физкультурная зона</b>				
1	Изготовление атрибутов для подвижных игр.	В теч. года	Зав. ДОУ Инстр. по ФК	
2	Систематизация материалов по оздоровлению детей.			
	Пополнить картотеку игр использованием УМК, ЭРС.			
3	Пополнение физ. зоны новым спорт.инвентарём	Сентябрь	Зав. ДОУ инстр. по ФК	
4	Приобретение аудио оборудования.			
<b>III. Зона татарского языка</b>				
1	Обновление театральной зоны.	Сентябрь	Зав. ДОУ Воспитатели по обучению детей тат. языку	
2	Систематизация пособий УМК (хранение, инвентаризация).	В теч. года		
3	Приобретение и разработка новых дидактических, развивающих ИКТ игр.			
4	Продолжить пополнение пособиями по УМК (м/ф, аним).			
<b>IV. Зона педагога - психолога</b>				
1	Пополнение базы развивающим и стимульным материалом (театр, арттерапия)	В теч. Года	Зав. ДОУ Педагог-психолог	
2.	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по	В теч. Года		

	работе с педагогами, родителями.		
3	Систематизация материала по работе с семьями группы «риска».	В теч. Года	
4	Оформление уголка по образовательным зонам (с детьми, родителями)	Август, сентябрь	Педагог-психолог

### ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

**Цель:** повышение компетентности и конкретности управленческих решений, координирование всех направлений деятельности ДОУ.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Основные направления работы на новый учебный год. Утверждение плана на месяц. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса Организация воспитательно-образовательного процесса Организация питания Организация контрольной деятельности в ДОУ Результативность контрольной деятельности	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
2	Утверждение плана работы на месяц Повышение квалификации педагогических работников Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на начало учебного года Работа с социально неблагополучными семьями (при необходимости) Подготовка к отопительному сезону Результативность контрольной деятельности	октябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
3.	Утверждение плана работы на месяц Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка Рассмотрение проекта плана приобретения инвентаря на 2022/2023 год Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ Результативность контрольной деятельности	ноябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Гл.бухгалтер
4	Утверждение плана на месяц Подготовка к новогодним праздникам, утверждение графика утренников Состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников Профилактика травматизма Проставление и утверждение графика отпусков на 2022 год Результативность контрольной деятельности	декабрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель
5	Утверждение плана работы на месяц Анализ работы ДОУ за первое полугодие Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2022 год, профилактика травматизма Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по охране труда в 2022-2023г.г.	январь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР

	Результативность контрольной деятельности		
6	Утверждение плана на месяц Организация работы с родителями Результативность контрольной деятельности	февраль	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
7	Утверждение плана работы на месяц Работа с социумом Проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Трудовая дисциплина. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительных мероприятий Результативность контрольной деятельности	март	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель
8	Утверждение плана работы на месяц Взаимодействие с родительской общественностью Неделя открытых дверей для родителей Подготовка к итоговому педсовету Результативность контрольной деятельности	апрель	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР
9	Утверждение плана работы на месяц Организация работы в пред- и праздничные дни Подготовка к летнему оздоровительному периоду Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на конец учебного года Организация отдыха воспитанников Состояние работы по ОБЖ. Профилактика травматизма Подготовка участков, других помещений к ремонту Работа с социумом Финансовая исполнительская дисциплина Расстановка кадров и комплектование на время летних отпусков	май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году». 2.Организация и проведение месячника по ОТ: Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. 3. Проверка санитарного состояния групп. 4. Оформление уголка по ОТ.
Октябрь	1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по ОТ, соблюдение ОТ на местах. 2. Контроль за соблюдением температурного режима в помещениях ДОУ. 3. Проверка соблюдения режима дня в возрастных группах.
Ноябрь	1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд комиссии по соблюдению правил СанПиН в ДОУ. 2. Контроль за соблюдением ОТ и ТБ на пищеблоке. 3. Проверка соблюдений ОТ и ТБ при проведении экологического субботника. 4. Проверка безопасности спортивного оборудования.
Декабрь	1.Организация и проведение Дня охраны труда: наличие инструкций по ОТ на местах, соблюдение ОТ при работе. 2. Проверка проведения инструктажа при проведении новогодних

	развлечений и наличие подписей в журнале инструктажей
<b>Январь</b>	1 Организация и проведение Дня охраны труда: Инструктаж по ОЖиЗ и ОТ в зимний период (обледенение, сосульки). Контроль за выполнением инструкций. 2. Проверка выполнения мероприятий по профилактике травматизма в гололед. 3.Контроль за соблюдением инструкций по ОЖиЗ при проведении недели здоровья.
<b>Февраль</b>	1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по ревизии электропроводки в ДОУ. 2. Контроль за соблюдением правил СанПиН в прачечной. 3.Проверка безопасности прогулочных площадок
<b>Март</b>	1.Организация и проведение Дня охраны труда: Состояние пищеблока, ОТ на пищеблоке. 2.Организация и проведение месячника по пожарной безопасности в ДОУ. 3.Контроль за соблюдением правил ОТ и ТБ на рабочих местах. 4.Участие в производственном собрании по итогам соблюдения правил пожарной безопасности в ДОУ.
<b>Апрель</b>	1.Организация и проведение Дня охраны труда: Соблюдение правил пожарной безопасности в ДОУ. 2. Организация и проведение Месячника по охране труда. 3.Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологического субботника по уборке территории. 4. Контроль: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
<b>Май</b>	1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на местах. 2. Проверка проведения инструктажей к летне-оздоровительной работе и наличие подписей в журнале инструктажей. 3. Контроль за соблюдением выполнения инструкций по ОЖиЗ при проведении экскурсий. 4.Проверка безопасности спортивной площадки.
<b>Июнь</b>	1.Организация и проведение Дня охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на прачечной. 2. Проверка территории детского сада: соответствие требованиям СанПиНа. 3. Работа по обновлению материала по ОТ
<b>Июль</b>	1.Организация и проведение Дня охраны труда: Состояние территории ДОУ, соблюдение ОТ при проведении прогулок с детьми. 2.Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении ремонтных работ. 3.Контроль за использованием и качеством СИЗ работников при проведении ремонтных работ. 4. Проверка сертификатов материалов, используемых для ремонтных работ
<b>Август</b>	1.Организация и проведение Дня охраны труда: Контроль за соблюдением графика отпусков. 2.Работа с документацией. 3.Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и ОЖ и З на новый учебный год. 4.Контроль за соблюдением антропометрических требований при подборе детской мебели.

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Содержание	Срок	Ответственные
---	------------	------	---------------

<b>Работа с кадрами:</b>			
1	Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для работников ДОУ	ежеквартально	Заведующий ДОУ Зам. Зав. по ХР:
2	Учеба по эвакуации детей через запасные ходы.		
3	Рейды «Соблюдение пожарной безопасности детьми и взрослыми».		
4	Обучение сотрудников ДОУ «Использование средств пожаротушения»		
<b>Работа с родителями:</b>			
1	Освещение вопросов по профилактике пожаров с детьми дошкольников возраста на родительском собрании.	в течение года	инспектор ППБ воспитатели групп
2	Работа по профилактике пожаров через средства наглядной агитации (папок - раскладушек, стенда, родительских уголков).		
<b>Работа с детьми:</b>			
1	Практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников.	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР Воспитатели
2	–Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками. Тема: «Огонь друг-огонь враг» –Знакомство с профессией пожарного; –Чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов	1 раз в месяц	Воспитатели групп
3	Развлечения: –«Пожарные на учении» –«История одного теремка»	ноябрь, июнь	Воспитатели групп
4	–Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Это важно 1 раз в месяц воспитатели знать» и т. д. –Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть», «МЧС»	1 раз в месяц	Воспитатели групп
5	–Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка», - беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; –Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; –Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов. –Заучивание пословиц, поговорок.	в течение года	Воспитатели групп

## **ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБЖ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА**

### **Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах, в быту, в природе.
- Повышать компетентность сотрудников и родителей в вопросах воспитания у детей основ безопасной жизнедеятельности.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
----------	--------------------------	-------------	----------------------

п/п			
<b>РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ</b>			
1	Оформление уголка по БДД, пополнение методического материала	в течение года	Ст. воспитатель
2	Педагогический час «Знакомство с планом работы по профилактике дорожного травматизма»	сентябрь	Ст. воспитатель
3	Пополнение материалов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм по БДД и пожарной безопасности	В теч. года	Воспитатели
4	Встреча сотрудников с работниками ГИБДД	сентябрь, май	Заведующий ДОУ
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1	Беседы, обыгрывание ситуаций по ОБЖ, БДД, чтение художественной литературы, работа с наглядным материалом, дидактические, сюжетно-ролевые игры.	ежемесячно	Воспитатели
2	Тематическое развлечение «Зеленый огонек»	февраль	Воспитатели средних групп
3	Тематическое занятие «Школа пешеходных наук»	март	Воспитатели старших групп
4	Развлечение - конкурс совместно с родителями «Лучший пешеход»	апрель	Воспитатели подготов.группы
5	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	май, август	Воспитатели гр. №10,11,8,1,2,3,4, 5,6
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1	Оформление папок-передвижек по ОБЖ	в течение года	Воспитатели
2	Оформление информационного стенда «Светоизлучающие элементы»	сменяемость 2 раза в год	Ст. воспитатель
3	Консультация «Безопасность ребенка дома и на улице»	сентябрь	Воспитатели
4	Консультация «Если вы купили ребенку велосипед...»	апрель	Воспитатели
5	Встреча с сотрудниками ГИБДД и пожарной охраны	сентябрь, май	Заведующий ДОУ
6	Анкетирование «Осторожно, дорога»	апрель	Ст. воспитатель, Воспитатели

### ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель:** совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности коллектива

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Планирование контроля на 2023/2024 учебный год (по видам). <b>Текущий</b> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)	В течение учебного года	Ст.воспитатель
2	<b>Итоговый контроль</b> (цель: выявление готовности детей к концу учебный года)	Май	Ст.воспитатель
3	<b>Предупредительный</b> (цель: предупреждение	В течение	Ст.воспитатель

	недостатков в работе, профилактика возможных нарушений, выбор наиболее рациональных методов работы). Организация предметно – развивающей среды в группах.	учебного года  Август	
4	<b>Систематический контроль</b> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и каждого педагога на определенном этапе работы)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка групп к новому учебному году.</li> <li>- Контроль за созданием благоприятных условий для адаптации детей.</li> <li>- Проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> <li>- Контроль за подготовкой к осенне - зимнему периоду.</li> <li>- Контроль по реализации приоритетного направления работы</li> <li>- Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</li> <li>- Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда</li> <li>- Соблюдение гигиенических и педагогических норм</li> <li>- Контроль за соблюдением режима дня</li> </ul>	В течение учебного года	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель
5	<b>Тематический контроль</b>	по годовому плану	Ст.воспитатель
6	<b>Фронтальный контроль</b> Организация открытых просмотров ООД всех руководителей кружков.	Ноябрь, апрель	Ст.воспитатель
	<b>Оперативный контроль</b>		
1	1. Состояние документации педагогов. 2. Проведение начального этапа мониторинга развития детей по ФИЗО (МКР). 3. Деятельность педагогов, подлежащих аттестации. 4. Состояние родительских уголков во всех возрастных группах. 5. Анализ работы по адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.		Ст.воспитатель
	6. Соблюдение режима дня 7. Организация оздоровительно – профилактической работы в ДОУ	Сентябрь	Ст.м/с
	8. Состояние безопасного крепления мебели в группах. 9. Организация по охране жизни и здоровью детей (освещение)		Зам.зав.по ХР
	10. Создание условий по охране труда в ДОУ. 11. Эффективность деятельности рабочей группы по внедрению ООП ДО в соответствии ФОП.		Заведующий

2	<p>1. Отражение в планах групп №10,11,8,1,2,3,4,5,6 коррекционно - развивающей работы с детьми по физическому развитию.</p> <p>2. Соблюдение СанПиНа к максимальной нагрузке детей при проведении ООД инструктора по ФК Латиповой З.Д.</p> <p>3. Организация культурно-досуговой деятельности: осенние развлечения.</p> <p>4. Контроль проведения ООД: групп №1,2; музыкального руководителя Зуева О.О.</p> <p>5. Систематизация знаний у детей по БДД.</p> <p>5. Организация гимнастики после сна.</p> <p>6. Санитарное состояние групп.</p> <p>7. Организация и качество питания в ДОУ.</p> <p>8. Организация режимных моментов: прием пищи на завтрак.</p> <p>9. Организация работы по преемственности с СОШ №60 и взаимодействие с гимназией «Адымнар».</p> <p>10. Санитарное состояние пищеблока.</p>	Октябрь	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.м/с</p> <p>Шеф-повар</p> <p>Заведующий</p>
3	<p>1. Контроль проведения ООД: в группах №10,11; у музыкального руководителя Заляловой Л.Р..</p> <p>2. Формирование культурно – гигиенических навыков при питании в группе № 8.</p> <p>3. Соблюдение санитарно – гигиенических и методических требований к организации прогулок в во вторых младших группах №7,9,12.</p> <p>4. Организации, проведения, эффективности утренней гимнастики во всех возрастных группах</p> <p>5. Организация дежурства в центрах природы, по питанию и на подготовку ООД в группах №3,4.</p> <p>6. Анализ создания условий РППС групп по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры в старших группах.</p> <p>6. Организация оздоровительно – профилактической работы (проведение закаливающих процедур)</p> <p>7. Анализ травматизма.</p> <p>8. Организация работы по охране жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в зимний период)</p> <p>9. Охрана жизни и здоровья детей: во время учений по противопожарной безопасности.</p> <p>10. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>11. Деятельность консультационного пункта.</p>	Ноябрь	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.м/с</p> <p>Зам.зав.по ХР</p> <p>Заведующий</p>
4	<p>1. Контроль проведения ООД: в группах №5,6, у воспитателя (по обучению детей родному языку) Сабировой Д.З.</p> <p>2. Организация работы с одаренными детьми.</p> <p>3.Наличие инструментария для проведения мониторинга в старших и подготовительных группах.</p> <p>4. Контактное взаимодействие педагогов детского сада с родителями детей «группы риска».</p>	Декабрь	Ст.воспитатель

	5. Организация культурно-досуговой деятельности: новогодние утренники.  6.Анализ заболеваемости воспитанников. 7. Формирование культурно – гигиенических навыков при одевании и раздевании. 8. Соблюдение режима питания во время обеда. 9. Организация работы с родителями 10. Организация дополнительных образовательных услуг.		
		Ст.м/с	
		Шеф-повар	
		Заведующий	
5	1.Организация коррекционной работы во всех возрастных группах. 2. Своевременность и качество написания календарного плана работы группы №7,9,12. 3. Организация коррекционно-развивающей работы с условно готовыми и неготовыми детьми в режиме дня в подготовительных группах. 4. Контроль проведения ООД: в группах №3,4. 5. Контроль работы специалистов КП.  5. Организация оздоровительно – профилактической работы в ДОУ (режим проветривания). 6. Формирование культурно – гигиенических навыков при умывании. 7. Организация безопасности на игровых участках. 8.Организация оздоровительных мероприятий. 9.Организация безопасного режима в ДОУ.	Январь	Ст.воспитатель  Ст.м/с  Зам.зав.по ХР  Заведующий
6	1.Контроль проведения ООД: в группах №7,9,12. 2.Своевременность и качество написания календарного плана работы групп № 3. Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи в старшей группе №8. 4. Наличие и хранение детских работ во всех возрастных группах. 5. Наличие документации и работа педагогов по теме самообразования.  6.Обработка игрушек согласна требованию СанПиН. 7. Санитарное состояние помещений для занятий с детьми (групповые помещения, кабинеты и залы) ДОУ. 8.Работа комиссии по организации питания.	Февраль	Ст.воспитатель  Ст.м/с  Шеф-повар
	9. Организация работы с родителями: правильность оформления протоколов родительских собраний. 10. Санитарное состояние пищеблока; качество продуктов и приготовленной пищи.		Заведующий
7	1. Уровень навыков и умений детей по ИЗО деятельности в группах № 10,11. 2. Состояние пособий для занятий по ХЭР в старших и подготовительных группах. 3. Организация игровой деятельности в средних группах.	Март	Ст.воспитатель

	<p>4. Организация культурно-досуговой деятельности: утренники, посвященные 8 марта.</p> <p>5. Контроль документации по работе с детьми «группы риска».</p> <p>6. Посещаемость и заболеваемость детей.</p> <p>7. Формирование навыков самообслуживания во время ужина.</p> <p>8. Наличие достаточного количества промаркированных разделочных досок, правильное их использование и хранение.</p> <p>9. Диагностика профессиональной компетентности, потребностей профессионального становления педагогических кадров.</p> <p>10. Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.</p>		
			Ст.м/с
			Шеф-повар
			Заведующий
8	<p>1. Проведение итогового мониторинга усвоения программного материала детьми. Выборочная внутренняя экспертиза.</p> <p>2. Организация процесса психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ Ванюшиной Л.Н.</p> <p>3. Организация кружковой работы.</p> <p>4. Организация игр с детьми по БДД и ОБЖ во всех возрастных группах.</p> <p>5. Соблюдение графика раздачи пищи.</p> <p>6. Организация и проведение сна.</p> <p>7. Обеспечение качественной и бесперебойной работы сантехнических приборов и оборудования в ДОУ.</p> <p>8. Обеспечение сохранности материальных ценностей и имущества в здании и на территории ДОУ.</p> <p>9. Организация бухгалтерского учета хозяйствственно-финансовой деятельности.</p> <p>10. Ведение документации по кадровым вопросам</p>	Апрель	Ст.воспитатель Ст.м/с Зам.зав.по ХР Заведующий
9	<p>1. Сформированность умений воспитанников использования нейропсихологических упражнений в свободной игровой деятельности.</p> <p>2. Выборочный контроль достоверности результатов мониторинга.</p> <p>3. Анализ выполнения годовых задач.</p> <p>4. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>5. Выявление нравственно - патриотических качеств у дошкольников через игровую деятельность.</p> <p>6. Оформление антропометрии в группах.</p> <p>7. Охрана физического и психического здоровья детей.</p> <p>8. Этика приема пищи, сервировка.</p> <p>9. Замена песка в песочницах, на игровых площадках.</p> <p>10. Обеспечение чистоты на территории ДОУ и ее пределами (на расстоянии 1,3 м от</p>	Май	Ст.воспитатель Ст.м/с Шеф-повар Зам.зав.по ХР

	ограждения).		
	11. Готовность коллектива ДОУ к летней оздоровительной кампании. 12. Создание безопасных условий на летней игровой площадке		Заведующий